

Littérature sur le rôle et les retombées du pharmacien : perceptions d'étudiants canadiens

Guérin A¹, Lebel D¹, Bussièrès JF^{1,2}

¹Département de pharmacie et Unité de Recherche en Pratique Pharmaceutique (URPP), CHU Sainte-Justine, Montréal,

²Faculté de pharmacie, Université de Montréal, Montréal

INTRODUCTION

- ▶ Les facultés de pharmacie canadiennes travaillent sur la transformation des programmes de baccalauréat.
- ▶ Alors que les étudiants sont exposés au cours de leur cursus aux preuves sur la pharmacothérapie, l'exposition aux preuves sur le rôle et retombées du pharmacien est limitée.

OBJECTIFS

- ▶ Évaluer la perception d'étudiants canadiens vis-à-vis des preuves en pratique pharmaceutique.
- ▶ Évaluer l'exposition universitaire et l'utilisation des preuves en pratique pharmaceutique par les étudiants.
- ▶ Évaluer la perception d'étudiants canadiens vis-à-vis du site Internet Impact Pharmacie recensant les preuves sur le rôle et retombées du pharmacien.

MÉTHODE

- ▶ Développement et pré-test d'un questionnaire de 19 questions afin d'évaluer :
 - ▶ La perception des étudiants en pharmacie vis-à-vis des preuves en pratique pharmaceutique.
 - ▶ L'exposition universitaire et l'utilisation des preuves en pratiques pharmaceutiques.
 - ▶ La perception vis-à-vis du site Impact Pharmacie.
- ▶ Exposition à la littérature sur le rôle et les retombées du pharmacien d'une cohorte de 3^{ème} année de pharmacie de l'Université de Montréal.



- ▶ Présentation à l'aide du site Internet Impact Pharmacie (impactpharmacie.org).
- ▶ Administration du questionnaire aux étudiants via Survey Monkey.
- ▶ Extraction des données et réalisation de statistiques descriptives.

Répondants au questionnaire

121 étudiants de 3^{ème} année de pharmacie (93% des étudiants)

Perception vis-à-vis des preuves en pratique pharmaceutique

Tableau I. Perceptions des étudiants vis-à-vis des preuves en pratique pharmaceutique

Énoncés	Niveau d'accord % (n)			
	TA	PA	PD	TD
L'exposition d'un patient à des preuves scientifiques (p.ex. taux de cancer du poumon associé au tabagisme) n'amène pas de changements de pratique	0,8 (1)	18,3 (22)	60,0 (72)	20,8 (25)
L'exposition d'un pharmacien à des preuves scientifiques sur le médicament (p.ex. un nouvel article sur l'efficacité d'une statine) n'amène pas de changements de pratique	0,8 (1)	6,6 (8)	48,8 (59)	43,8 (53)
L'exposition d'un pharmacien à des preuves scientifiques sur les pratiques professionnelles (p.ex. un nouvel article démontrant l'inutilité d'effectuer une pharmacocinétique d'un aminoside administré durant 4 jours ou moins) n'amène pas de changements de pratique	0 (0)	10,7 (13)	43,8 (53)	45,5 (55)
Je pense que les preuves scientifiques relatives aux retombées de l'exercice de la pharmacie sont utiles pour la décision de législateur afin d'élargir l'exercice de la pharmacie	46,7 (56)	45,0 (54)	6,7 (8)	1,7 (2)
Je pense que les preuves scientifiques relatives aux retombées de l'exercice de la pharmacie sont utiles pour la décision de gestionnaires pour financer des services pharmaceutiques	39,8 (47)	49,2 (58)	8,5 (10)	2,5 (3)
Je pense que les preuves scientifiques relatives aux retombées de l'exercice de la pharmacie sont utiles pour les décisions de remboursement des services et activités cognitives pharmaceutiques	42 (50)	50,4 (60)	5,9 (7)	1,7 (2)
Je pense que les preuves scientifiques relatives aux retombées de l'exercice de la pharmacie sont utiles pour la révision des pratiques des pharmaciens	62,5 (75)	33,3 (40)	3,3 (4)	0,8 (1)
Je pense que les preuves scientifiques relatives aux retombées de l'exercice de la pharmacie sont utiles pour influencer positivement la perception des autres professionnels vis-à-vis des pharmaciens	47,1 (56)	43,7 (52)	7,6 (9)	1,7 (2)
Je pense que les preuves scientifiques relatives aux retombées de l'exercice de la pharmacie sont utiles pour influencer positivement la perception des patients du rôle et de la portée de l'exercice de la pharmacie	36,4 (44)	47,1 (57)	13,2 (16)	3,3 (4)

TA : Totallement en accord, PA : Partiellement en accord, PD : Partiellement en désaccord, TD : Totallement en désaccord

Exposition universitaire et utilisation des preuves en pratiques pharmaceutiques

Tableau II. Exposition et utilisation des preuves en pratiques pharmaceutiques par les étudiants

Énoncés	Niveau d'accord % (n)			
	TA	PA	PD	TD
Durant ma formation à l'université (incluant les stages), mes enseignements relatifs à la pharmacothérapie incluaient systématiquement des preuves scientifiques	39,7 (48)	46,3 (56)	11,6 (14)	2,5 (3)
Durant ma formation à l'université (incluant les stages), mes enseignements relatifs à l'évaluation des pratiques professionnelles incluaient systématiquement des preuves scientifiques	14,2 (17)	49,2 (59)	34,2 (41)	2,5 (3)
Je suis capable de trouver des preuves scientifiques pertinentes pour mes sujets de recherche	51,2 (62)	40,5 (49)	8,3 (10)	0 (0)
Je suis capable de réaliser des lectures critiques d'articles (p.ex identifier l'objectif, analyser la méthodologie, analyser les résultats, évaluer l'applicabilité) pour mes sujets de recherche	32,2 (39)	55,4 (67)	10,7 (13)	1,7 (2)
J'intègre les données des preuves scientifiques dans ma pratique relative à la pharmacothérapie	38,7 (46)	50,4 (60)	10,1 (12)	0,8 (1)
J'intègre les données des preuves scientifiques dans ma pratique relative à l'évaluation des pratiques	13,2 (16)	58,7 (71)	24,0 (29)	4,1 (5)

TA : Totallement en accord, PA : Partiellement en accord, PD : Partiellement en désaccord, TD : Totallement en désaccord

Perception vis-à-vis du site Internet Impact Pharmacie



1^{er} site Internet recensant les données et preuves sur le rôle et retombées du pharmacien

<http://impactpharmacie.org/>

Tableau III. Perceptions des étudiants vis-à-vis du site Impact Pharmacie post présentation

Énoncés	Niveau d'accord % (n)			
	TA	PA	PD	TD
La présentation du site Impact Pharmacie est claire et compréhensible (c.-à-d. les preuves scientifiques sont mises en évidence)	18,1 (17)	74,5 (70)	4,3 (4)	3,2 (3)
Le contenu du site Impact Pharmacie est pertinent	26,9 (25)	65,6 (61)	5,4 (5)	2,2 (2)
Le contenu du site Impact Pharmacie est utile pour la formation de pharmaciens	26,9 (25)	64,5 (60)	5,4 (5)	3,2 (3)
Le contenu du site Impact Pharmacie est utile pour bien connaître le rôle et les retombées du pharmacien	25,8 (24)	64,5 (60)	5,4 (5)	4,3 (4)

TA : Totallement en accord, PA : Partiellement en accord, PD : Partiellement en désaccord, TD : Totallement en désaccord

DISCUSSION/CONCLUSION

- ▶ Les étudiants canadiens perçoivent la littérature sur leurs rôles et retombées comme utile à leur formation.
- ▶ L'intégration de cette littérature peut être faite à l'aide du site Impact Pharmacie.
- ▶ Dans ce contexte des propositions de modalités d'utilisation du site Impact Pharmacie à l'Université de Montréal ont été publiées.

Annales de l'Unité de recherche en pratique pharmaceutique – 28 Aug 2014, 1-5
<http://urppchusj.wordpress.com>
 Éditorial
 Projet Impact Pharmacie : utilisation en pédagogie pharmaceutique
 Guérin A, Lebel D, Ferreira E, Bédard P, Bussièrès JF