

Introduction

- La pratique pharmaceutique a considérablement évolué au cours des dernières décennies, le pharmacien s'axant de plus en plus sur la fourniture de soins directs aux patients.
- La littérature scientifique sur les rôles du pharmacien et les impacts de ses interventions s'étoffe d'année en année et peut permettre d'informer, de faire réfléchir et de contribuer à une évolution optimale de la pratique professionnelle.
- Les étudiants en pharmacie n'ont pas toujours connaissance des différents rôles que peut jouer le pharmacien et des impacts qu'il peut avoir au travers de ses interventions ni de littérature scientifique portant sur ce sujet.

Objectif

- Évaluer chez des étudiants de dernière année en pharmacie, l'impact d'une intervention vidéo ponctuelle traitant de la littérature sur les rôles du pharmacien et les impacts de ses interventions.

Méthode

- Étude descriptive transversale pré-post.
- Population cible: étudiants de dernière année du cursus de pharmacie de l'université de Liège en Belgique.
- Une vidéo de ± 30 min portant sur les rôles du pharmacien et les impacts de ses interventions a été présentée en utilisant le site et le blogue Impact Pharmacie (<http://impactpharmacie.org>).
- Le plan de la vidéo se basait sur 4 grands axes :
 - une introduction;
 - une partie de présentation du site Impact Pharmacie;
 - une partie s'intéressant aux études incluses sur Impact Pharmacie;
 - et une partie mettant en avant les applications pratiques du site Impact Pharmacie.
- Un sondage pré- et post- visionnement (SurveyMonkey, San Mateo, CA, É-U) a été effectué.
- Des analyses statistiques ont été effectuées afin d'évaluer les changements de perception.

Résultats

43 étudiants d'âge moyen de 23,3 ± 2,6 ans ont répondu aux deux sondages sur les 60 de la cohorte ciblée (taux de participation de 71,1%).

Tableau 1. Caractéristiques de la population à l'étude.

Caractéristiques	n (%)
Sexe	
Homme	10 (23,3)
Femme	33 (76,7)
Orientation préconisée	
Pharmacien d'officine ouverte au public	23 (53,5)
Pharmacien hospitalier	7 (16,3)
Pharmacien d'industrie	8 (18,6)
Pharmacien biologiste	3 (7,0)
Autre	2 (4,7)
Nombre d'articles scientifiques liés à la pharmacothérapie lus dans les 12 derniers mois, toutes sources confondues	
Aucun	1 (2,3)
1-5	16 (37,2)
6-10	8 (18,6)
11-20	9 (20,9)
>20	9 (20,9)
Connaissance de l'existence d'une littérature portant sur les rôles des pharmaciens et impacts de leurs interventions	
Oui	21 (48,8)
Non	22 (51,2)
Lecture d'articles scientifiques relatifs aux rôles des pharmaciens et impacts de leurs interventions	
Oui	14 (32,6)
Non	29 (67,4)

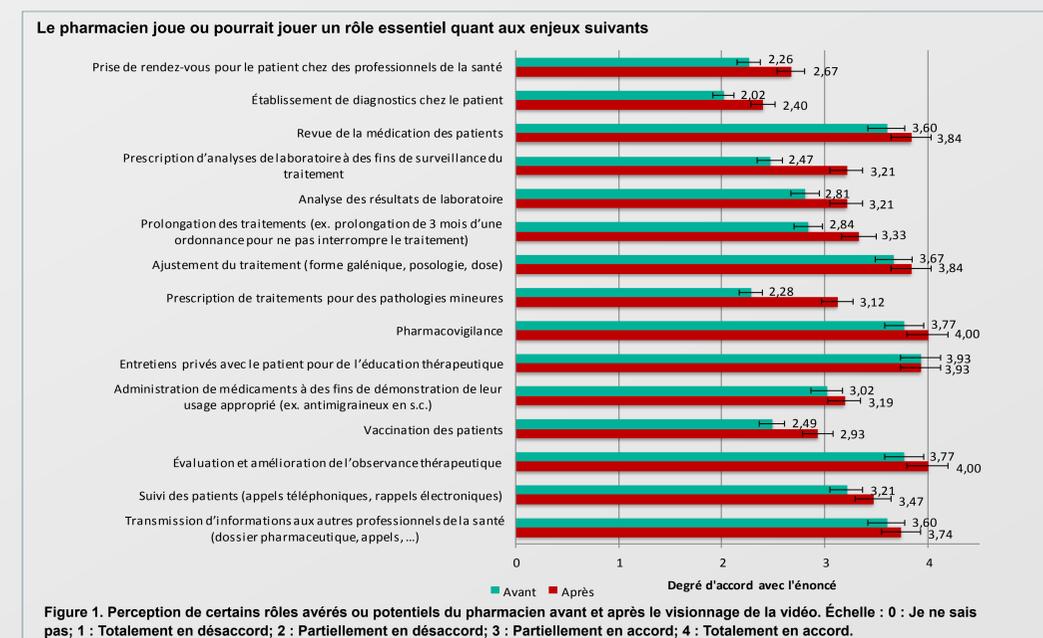


Figure 1. Perception de certains rôles avérés ou potentiels du pharmacien avant et après le visionnage de la vidéo. Échelle : 0 : Je ne sais pas; 1 : Totallement en désaccord; 2 : Partiellement en désaccord; 3 : Partiellement en accord; 4 : Totallement en accord.

Discussion

- Cette étude descriptive transversale présente une étude originale portant sur l'impact d'une intervention vidéo ponctuelle traitant de la littérature sur les rôles du pharmacien et les impacts de ses interventions.
- Notre étude démontre clairement qu'une vidéo ponctuelle de 30 minutes peut modifier significativement les perceptions d'étudiants en pharmacie relatives à certains rôles avérés ou potentiels du pharmacien (9 énoncés sur 15), les perceptions de l'intérêt des données issues de la littérature relative aux rôles du pharmacien et aux impacts de ses interventions (2 énoncés sur 4) et les intentions d'utiliser cette littérature ainsi que la capacité à le faire (3 énoncés sur 3). En outre, notre étude met en évidence l'intérêt d'introduire, précocement, dans la formation de pharmaciens, des preuves liées aux rôles et aux impacts de l'activité pharmaceutique.

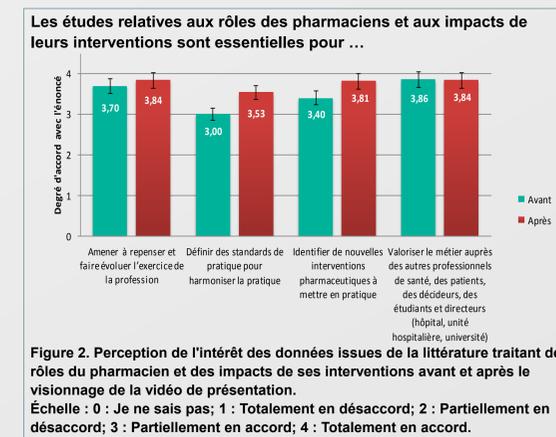


Figure 2. Perception de l'intérêt des données issues de la littérature traitant des rôles du pharmacien et des impacts de ses interventions avant et après le visionnage de la vidéo de présentation. Échelle : 0 : Je ne sais pas; 1 : Totallement en désaccord; 2 : Partiellement en désaccord; 3 : Partiellement en accord; 4 : Totallement en accord.



Figure 3. Capture extraite de la vidéo de présentation.

Tableau 2. Utilisation des données issues de la littérature relative aux rôles du pharmacien et impacts de ses interventions (n=43).

	Pré n (%)	Post n (%)	P value		
Comptez-vous lire des articles scientifiques relatifs aux rôles des pharmaciens et aux impacts de leurs interventions ?					
Oui	35 (81,4)	41 (95,3)	0,0412**		
Non	8 (18,6)	2 (4,7)			
Combien d'articles relatifs aux rôles des pharmaciens et impacts de leurs interventions comptez-vous lire ?					
Au moins un par année	11 (25,6)	6 (14,0)	0,000193*		
Au moins un par mois	23 (53,5)	31 (72,1)			
Au moins un par semaine	1 (2,3)	4 (9,3)			
Items	Totallement en désaccord n (%)	Partiellement en désaccord n (%)	Partiellement en accord n (%)	Totallement en accord n (%)	P value
Je sais parfaitement comment utiliser en pratique les données sur les rôles des pharmaciens et les impacts de leurs interventions.					
Pré	13 (30,2)	22 (51,2)	8 (18,6)	0 (0,0)	0,000244*
Post	2 (4,7)	21 (48,8)	19 (44,2)	1 (2,3)	
J'ai compris comment utiliser le site Impact Pharmacie					
Post	0 (0,0)	1 (2,3)	19 (44,2)	23 (53,5)	
Items	Inutile n (%)	Peu utile n (%)	Utile n (%)	Très utile n (%)	Indispensable n (%)
À quel point estimez-vous utile la plateforme Impact Pharmacie ?					
Au cours de l'enseignement					
Post	0 (0,0)	1 (2,3)	22 (51,2)	18 (41,9)	2 (4,7)
Au sein d'une pharmacie communautaire					
Post	0 (0,0)	2 (4,7)	10 (23,3)	25 (58,1)	6 (14,0)
Au sein de l'exercice hospitalier					
Post	0 (0,0)	1 (2,3)	14 (32,6)	18 (41,9)	10 (23,3)
Pensez-vous que le site Impact Pharmacie puisse être utilisé au cours des études de pharmacie ?					
Oui					43 (100,0)
Non					0 (0,0)
Pensez-vous utiliser le site Impact Pharmacie au cours de votre pratique professionnelle ?					
Oui					41 (95,3)
Non					2 (4,7)

Conclusion

Cette étude pré-post démontre un impact significatif de la présentation d'une vidéo sur les perceptions des étudiants. La vidéo a changé la perception de l'utilité de la littérature sur les rôles du pharmacien et les impacts de ses interventions. Les étudiants pensent également pouvoir mieux utiliser les données issues de cette littérature en pratique et montrent un intérêt pour celle-ci. La majorité des étudiants estime que la plate-forme Impact Pharmacie peut être utilisée durant le cursus de pharmacie ainsi qu'au cours de l'exercice hospitalier et en pharmacie communautaire et pense l'utiliser au cours de sa propre pratique.