

DESCRIPTION D’UN ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE PORTANT SUR LA RÉFLEXION SUR LES COMPÉTENCES DE GESTION ET LA MISE EN ACTION INDIVIDUELLE AUPRÈS D’INTERNES EN PHARMACIE HOSPITALIÈRE

VICTOR EL-JAMMAL (1,2), JEAN-FRANÇOIS BUSSIÈRES (1,3)

- (1) UNITÉ DE RECHERCHE EN PRATIQUE PHARMACEUTIQUE ET DÉPARTEMENT DE PHARMACIE, CHU SAINTE-JUSTINE, MONTRÉAL (QUÉBEC) CANADA;
(2) FACULTÉ DE PHARMACIE, UNIVERSITÉ DE LYON, LYON, FRANCE;
(3) FACULTÉ DE PHARMACIE, UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL, MONTRÉAL, (QUÉBEC) CANADA.

#00341

INTRODUCTION

- Il existe peu de données publiées dans la littérature relatives aux compétences de gestion enseignées et évaluées en pharmacie hospitalière.
- De plus en plus de programmes de formation en pharmacie intègrent le concept de compétences à leurs approches pédagogiques. La gestion pharmaceutique est un volet incontournable pour la formation et l’exercice en pharmacie hospitalière

OBJECTIF



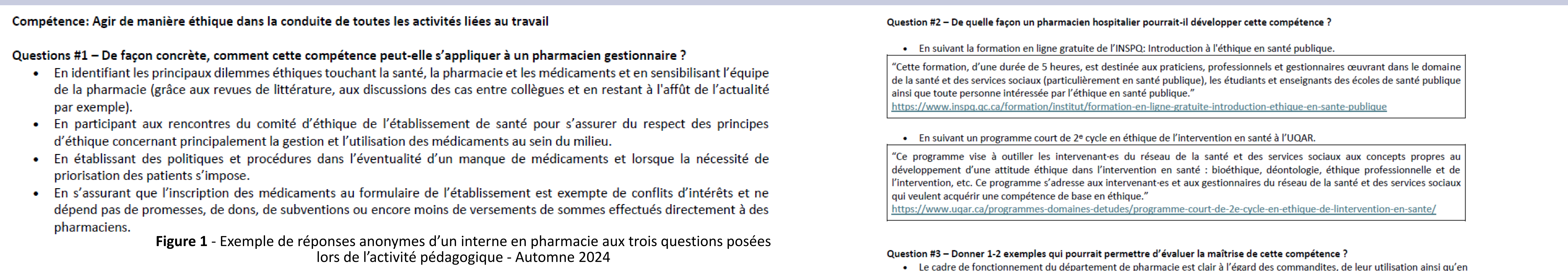
Décrire une activité pédagogique portant sur les compétences de gestion en pharmacie hospitalière.

MÉTHODE

- Simulation pédagogique.
- Dans le cadre d’un cours de gestion en pharmacie hospitalière au programme de maîtrise en pharmacothérapie avancée de la Faculté de pharmacie de l’Université de Montréal,
- À partir d’un référentiel de compétences de gestion en pharmacie hospitalière pré-établi, attribution d’une compétence par interne en pharmacie.
- Chaque interne est tenu de consulter la compétence, de réfléchir, de compléter une recherche en ligne et de déposer ses réponses à trois questions sur la plateforme en ligne.
- Les questions portaient sur l’utilité de la compétence, des exemples concrets de formation pour le développement éventuel de cette compétence et deux exemples d’indicateurs pour évaluer la maîtrise de la compétence.
- Après discussion en classe, les internes ont répondu à un sondage anonmyme en ligne comportant cinq questions (démographie, perceptions) afin de connaître leur appréciation de l’activité.

RÉSULTATS

- Soixante internes (taux de participation de 100%) ont participé.
- Les internes ont été invités à commenter leurs réponses affichées en classe avec rétroaction/commentaire du professeur.
- En ce qui concerne leur intention d’assumer éventuellement des fonctions de gestion, 15% (9/60) ont l’intention d’être chef, 22% (22/60) d’être coordonnateur, 27% (16/60) ne savent pas et 37% ne l’envisage pas.
- Après l’activité pédagogique, 83% (50/60) affirment comprendre les différents types de savoir et le concept de compétence. En ce qui concerne la mise en action,
 - 10% (6/10) affirment avoir déjà un plan qui sera mis à jour en tenant compte des besoins de leur milieu et leur secteur de surspécialisation ;
 - 82% (49/60) comptent réfléchir au moins annuellement à leurs besoins et compétences à acquérir pour identifier des opportunités de formation ;
 - 8% (5/60) n’ont aucun plan.
- 100% considèrent que l'activité pédagogique a été très utile à leur formation et leur réflexion comme futur pharmacien spécialiste;
- 93% (56/60) se sentent davantage outillé sur le sujet.



DISCUSSION

- Bien que les internes en pharmacie du Québec soient exposés à un référentiel de compétences durant le programme de 1er cycle (Pharm D), il n’y a pas de référentiel complémentaire de compétences applicables à la maîtrise en pharmacothérapie avancée.
- Cette activité pédagogique montre l’intérêt pédagogique, la faisabilité et l’intérêt des internes à l’ajout d’un référentiel de compétences à l’enseignement de la gestion pharmaceutique en établissement de santé, non seulement pour baliser les enseignements mais également pour orienter les internes sur les priorités d’apprentissage.
- L’activité pédagogique a été réalisée dans la portion magistrale/discussion de l’automne ; le cours se poursuit toutefois durant l’année de rotations cliniques qui inclut la résolution d’une problématique de gestion. L’utilisation du concept de compétences pourra également servir à baliser la résolution de cette problématique et la présentation orale lors d’un séminaire.

CONCLUSION

Il est faisable, pertinent et utile d’effectuer une activité pédagogique de réflexion et de mise en action portant sur les compétences de gestion en pharmacie hospitalière dans le cadre de leur formation.

Contact: jean-francois.bussieres.hsj@ssss.gouv.qc.ca
Conflit d’intérêt: Aucun
Financement: Aucun
Affiche présentée à HOPHIPHARM 2025, 20-23 mai, Nantes, France

